

La commune d'AMBERT recrute par voie contractuelle ou statutaire :

ATSEM

Service: Périscolaire

Temps de travail du poste : Temps complet

Les Missions:

Assiste le personnel enseignant pour l'accueil et l'hygiène des enfants des classes maternelles ou enfantines ainsi que de la préparation et la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant directement à ces enfants.

Appartient à la communauté éducative. Participe à la mise en œuvre des activités pédagogiques prévues par les enseignants et sous la responsabilité de ces derniers. Peut également assister les enseignants dans les classes ou établissements accueillant des enfants à besoins éducatifs particuliers. Assure la surveillance des enfants dans les lieux de restauration scolaire et sur le temps périscolaire.

Les activités:

| Activité | Compétence |
|--|--|
| Accueil avec l'enseignant des enfants et des parents ou substituts parentaux | Accompagner l'enfant dans ses apprentissages scolaires quotidiens |
| | Être à l'écoute et savoir dialoguer avec l'enfant |
| | Identifier les besoins (physiques, moteurs et affectifs) des enfants à partir de 2 ans |
| | Prendre en compte les différences des enfants en cohérence avec le règlement intérieur |
| | Repérer et signaler à l'enseignant les enfants en détresse |
| | Savoir s'adapter à la diversité sociale et culturelle des familles |
| Accueil des enfants sur les temps périscolaires et restauration | Accompagner la séparation et encadrer les enfants |
| | Accueillir l'enfant et les parents dans les écoles publiques (école maternelle, primaire) |



| | Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité relatives aux enfants |
|---|--|
| | Assurer le service des repas pour les enfants sous l'autorité du chef de service restauration |
| | Pointer les enfants présents sur les temps périscolaires |
| | Prendre en charge l'enfant |
| | Proposer des activités en lien avec le projet éducatif de territoire |
| Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie | Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité (respect d'autrui, respect de l'environnement, etc.) et d'hygiène corporelle |
| | Accompagner l'enfant dans son développement affectif et intellectuel et dans l'acquisition des fonctions sensorielles et motrices |
| | Accompagner l'enfant dans une démarche éducative de développement durable |
| | Adopter et maintenir des attitudes éducatives conformément au projet de la structure |
| | Aider l'enfant à progressivement acquérir des gestes et comportements autonomes (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, sphinctérienne, etc.) |
| | Aider l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice, etc.) |
| | Appliquer les directives données |
| | Apporter les premiers soins aux petites blessures ne nécessitant pas un avis aux familles |



| | Gérer les conflits entre les enfants |
|---|---|
| | Veiller à la propreté des enfants sur tout le |
| | temps scolaire et périscolaire (moucher, essuyer le visage, lacer,) |
| Assistance aux enseignants pour des enfants à besoin particuliers | Accompagner et aider les enseignants dans les classes à l'accueil des enfants à besoins particuliers |
| Assistance de l'enseignant dans la préparation et/ou | Fabriquer des éléments éducatifs simples |
| l'animation des activités pédagogiques | (décoration, rangement, etc.) |
| | Participer (groupes complets) et/ou animer des activités (sous-groupes) sous la responsabilité de l'enseignant |
| | Préparer des supports pédagogiques selon les consignes de l'enseignant |
| Entretien des locaux municipaux | Assurer la propreté constante des locaux, du mobilier et du matériel utilisé |
| | Garantir la propreté des sanitaires |
| | Participer aux travaux de nettoyage |
| | approfondi (salles de classe, sanitaires, jeux, |
| | matériels,), pendant les vacances scolaires. |
| Participation aux projets éducatifs | Identifier et respecter le lien hiérarchique et le lien fonctionnel |
| | Mettre en oeuvre un programme de travail en fonction des besoins des enfants et de la collectivité dans le cadre du projet pédagogique |
| | Rendre compte d'observations et d'activités effectuées |
| | Situer sa fonction et son rôle dans un établissement, un service, une équipe pluridisciplinaire |



| Surveillance de la sécurité et de l'hygiène des enfants | Alerter les services compétents en cas d'accident |
|---|--|
| | Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité relatives aux enfants |
| | Assurer la sécurité des enfants lors des déplacements pendant le temps scolaire |
| | Assurer les premiers soins sur instruction et sous la responsabilité de l'enseignant |

Positionnement hiérarchique:

Chef de service périscolaire



Profil recherché:

| Certificat d'aptitude professionnelle | Petite enfance (obligatoire) |
|---------------------------------------|------------------------------|
| | |

Compétences nécessaires :

- Maitriser le statut de la fonction publique territoriale
- Adaptabilité
- Ecoute
- Esprit d'ouverture,
- Ponctualité
- Sens du service public
- Discrétion

Les conditions:

o Rémunération contractuelle + régime indemnitaire + CNAS + Amicale du Personnel

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à transmettre avant le 24 mai 2025 à :

Mairie d'Ambert – Hôtel de Ville A l'attention de M. Le Maire 37, Boulevard Henri IV BP 70 63600 AMBERT

Nous vous rappelons que conformément au principe d'égalité d'accès à l'emploi public, cet emploi est ouvert à tous les candidats remplissant les conditions statutaires requises, définies par le statut général des fonctionnaires, la Loi du 26 janvier 1984 portant statut général des fonctionnaires territoriaux et le décret régissant le cadre d'emplois correspondant.

Date de prise de poste 27 aout 2025